

zer berri? :



barrendik 200-300

1A maila

irakaslearena

EGILEAK

Proiektuaren arduraduna:

Juxto Egaña (HABEko Hizkuntzaren Didaktika arduraduna)

Koordinatzaile didaktikoak:

Begoña Martinez (HABEko teknikaria)

Sabin Zabala (HABEko teknikaria)

Parte-hartzailea:

Maider Barandiaran (AEK)

Errealizazio didaktikoa:

Xabier Elortza (HABEko teknikaria)

Alex Mungia (HABEko teknikaria)

Agurtzane Maiz (HABEko teknikaria)

(c) HABE 2003.

HABE erakundeak eskerrak ematen dizkio Alfabetatze Euskalduntze Koordinakundeari (AEK) materialgintza-proiektu honetan parte hartzerakoan agertu duen borondateagatik.

- Albiste laburrak. Berria egunkaria. 2003-10
- *Gaur egun* albistegiko izenburuak. 2003-10-23
- Etsaiak taldeko kide bati elkarrizketa. Bertatik Bertara saioko Agenda atalekoa. 2002-01-08
- Iragarkiak. Doaneko iragarkiak atalekoak. Goierritarra aldizkaria.

AURKIBIDEA:**1. SARRERA**

- 1. Irakaslearentzako oharra3
- 2. Ikastunitatearen ibilbidea.....4
- 3. Ikastunitatearen edukiak eta helburuak5

2. ATAZAK

- A ataza:** Berriak motzean6
- B ataza:** Ikusberriak10
- C ataza:** Irakurberriak13
- D ataza:** Non, berria?17
- E ataza:** Azoka txikia21

3. ERANSKINAK

- 1. Irakaslearen autoebaluazio-orria23
- 2. Albiste laburrak. Berria egunkaria. 2003-1024
- 3. Gaur egun albistegiko izenburuak. 2003-10-2325
- 4. Etsaiak taldeko kide bati elkarriketa. Bertatik Bertara saioko Agenda atalekoa.2002-01-0826
- 5. Iragarkiak. Doaneko iragarkiak atalekoak. Goierritarra aldizkaria.....28

BIDEO-PASARTEAK

B ataza	D ataza
1. b-p: 00.25.46	3. b-p: 00.28.22
2. b-p: 00.26.47	

1. SARRERA

1. IRAKASLEARENTZAKO OHARRA:

Ikastunitate honetan informazioa euskaraz ematen duten komunikabide batzuk izango ditugu mintzagai: Berria egunkaria, ETB1, eta Goierritarra aldizkaria. Komunikabide hauek eskaintzen dituzten albisteak, zerbitzuak, iragarkiak... baliatuko ditugu; horietaz jabetu eta jardun ondoren, antzekoak sortzeko: bai ahoz, eta baita idatziz ere.

2. IKASTUNITATEAREN IBILBIDEA:



SARRERA:

Ikastunitatearen
aurkezpena
(3. or.)



A. BERRIAK MOTZEAN

- Albiste labur baten ideia nagusiei erreparatu
- Albisteetako ideia nagusiak eta zehatzak antzeman
- Albiste-zatiak beste era batera idatzi
- Albistetako aditzen ezaugarriak ezagutu
- Entzundako albiste bat idatzi

(6.or.)

IRAK./IDAZ./ENTZ./MINTZ.



B. IKUSBERRIAK

- Gaur egun albistegiko irudiak ikusi, eta gaia antzeman
- Entzumenezko testuak ulertzeko estrategiak garatu
- Izenburu bat entzunda, albistea osorik kontatu

(10.or.)

ENTZ./MINTZ.



C. IRAKURBERRIAK

- Egunkariko izenburuak ulertu
- Egunkariko sailen izenak ikasi
- Albisteetako hiztegiari erreparatu
- Izenburu laburrak idatzi

(13. or.)

IRAK./IDAZ.



D. NON, BERRIA?

- Bideoan ikusitako AGENDAko informazio nagusia igarri
- Bideoan ikusitako AGENDAko informazio nagusiaren zehaztasunak jaso ondoren, elkarrizketa batean txertatu
- NON eta NOIZ: lekua eta denborazko hizkuntza formei erreparatu
- Emandako informazioa baliatuz elkarrizketa osatu

(17. or.)

ENTZ./MINTZ./GRA.



E. AZOKA TXIKIA

- Eskaintza eta eskarien arteko ezberdintasunei erreparatu Iragarkietako zati ezberdinak lotu
- Iragarki bat idatzi

(21. or.)

IRAK./IDAZ.

IKASLEAREN AUTOEBALUAZIOA

(23. or.)



3. IKASTUNITATEAREN EDUKIAK ETA HELBURUAK:

1. Lexikoa:

- Salerosketa iragarkien atalak: etxebizitzak, salerosketak, debaldekoak, bestelakoak...
- Agenda: antzerkia, bertsolaritza, zinema...

2. Mintzagaiak:

- Gustuz eta ohituraz irakurtzen ditugun albisteak
- Salerosketa iragarkiak; zerk erakartzen gaituen, horrelakoak irakurtzeko ohiturarik dugun, inoiz iragarkirik jarri dugun salerosketaren bat egiteko...
- Agenda irakurtzeko ohitura, zaletasuna: antzerkia, zinema...
- Albistegietako izenburuen ulergarritasuna, interesa...

3. Elkarreragina:

- Binaka, albiste baten erdi bana entzun eta kontatzerakoan osatu
- Galdetegi bati erantzunez, besteek egindako lana baloratu bikoteka
- Taldean, pistak emanda, gaiari buruzko aurreikuspenak egin
- Ataza-aurrean egindako aurreikuspenen balorazioak egin binaka
- Taldeka, izenburuen zatiak lotu; ezkerreko zutabekoak eskuinekoekin
- Binaka, izenburuei buruzko galderak prestatu
- Bi taldetan banatuta, taulan falta den informazioa osatu, eta lortutako informazioa elkarri trukatu
- Egoera eta gidoia emanda, elkarrizketa bat sortu binaka
- Taldean, guztien artean, iragarkien hutsuneak ongi bete dituzten ala ez aztertu

4. Komunikaziorako azpi-trebetasunak:

- Egunkari eta telebistetako zenbait atalen ulermen orokorra. Beti ere, aurrezagutza baliatuz eta irudien laguntzarekin burutuko dira: albisteen izenburuak, albiste laburrak, agenda...
- Salerosketa iragarki laburren egituraz jabetu, irakurmenaren eta idazmenaren bitartez ereduak jasoz
- Lagunarteko elkarrizketa bat sortu. Modu kontrolatuan eta ahoz

5. Gramatika eta diskurtsoa:

- Albistegietako izenburuetako aditzaren erabilera: pertsona, denbora, aspektua
- Idatzizko albiste laburretan aditzaren erabilera: pertsona, denbora, aspektua
- Agenda batean agertu ohi diren hizkuntza-formak: NOIZ (-tik/- (e)ra, ordua...), NON (- (a)n)
- Salerosketa iragarki laburretako esapideei eta aditzaren (agintera) erabilerari erreparatu

2. ATAZAK

A ataza: berriak motzean

90'

Helburuak:

- Albiste labur baten ideia nagusiei erreparatu
- Albisteetako idei nagusiak eta zehatzak antzeman
- Albiste-zatiak beste era batera idatzi
- Albisteetako aditzen ezaugarriak ezagutu
- Entzundako albiste bat idatzi

Zertan den:

BERRIA egunkariko albisteak izango ditugu solasgai.

PROZEDURA

1

Atazaurrea: (5')

- Euskaraz albisteak irakurtzeko ohitura baduten galdetu.
- Atazaren aurkezpena egin.

Ataza: (25')

- Albiste baten izenburua soilik emango diegu irakur dezaten. Eta albiste bera irakurri gabe, beren ustez, albiste horrek zer kontatuko duen hipotesiak egiteko eskatuko diegu.

Izenburua:

Ikasle etorkinen gaineko plana prest dago

- Ondoren, albiste banatu eta irakurri egingo dute. Era horretan, aurreikusi dituzten ideia nagusiak eta albistean adierazten dena alderatzeko aukera izango dute.

Albisteak:

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak plan berri bat aurkeztuko du ikasle etorkinak ikastetxeetan hartzeko. Bi ezaugarri nagusi ditu planak. Batetik, ikasle horiek elebitasunera bideratzea, egun ia gehienak A ereduan matrikulatzen baitira, eta kasu batzuetan, Araban esaterako, bestelako aukerarik ez baitzaie eskaintzen. Beste ezaugarria, ikasleok bizi diren lekutik ahalik eta ongien datorkien ikastetxean sartzea da, publikoa edo kontzertatua den begiratu gabe.

- Gero, beste albiste batzuk banatu ([2. eranskina](#)). Irakurri ondoren, aukera anitzeko galderei erantzungo diete.
- Jarraian, albiste horien zati batzuk berridatzi egingo dituzte.

IKASLEAREN LIBURUXKAN

1. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak plan berri bat aurkeztuko du ikasle etorkinak ikastetxeetan hartzeko.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak _____

_____erabaki du.

2. ELN gerrillari taldea bahiketa amaitzeko prest agertu da

ELN _____gerrillari _____taldeak _____aditzera eman du.

3. Poliziak bi tona eta erdi kalamu harrapatu ditu. Kalamua laranja eta beste jaki batzuen azpian zegoen gordeta.

Poliziak esan du _____harrapatu dituela

4. Espainiako Ikus-entzulearen Foroak salatu berri duenez, haurrek telebista asko ikusten dute. Hori gurasoen ardura da.

Espainiako Ikus-entzulearen Foroak salatu du _____gurasoen ardura _____.

Feedbacka: (5´)

- Ariketaren erantzunak binaka alderatzeko eskatuko diegu.

Erantzunak:

- 1- Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak ikasle etorkinak ikastetxeetan sartzeko plan bat aurkeztea erabaki du.
- 2- ELN gerrillak bahiketa amaitzeko prest dagoela aditzera eman du.
- 3- Poliziak esan du laranja eta beste jaki batzuen azpian gordeta zeuden bi tona eta erdi kalamu harrapatu dituela / Poliziak esan du bi tona eta erdi kalamu harrapatu dituela; laranja eta beste jaki batzuen azpian zeudenak
- 4- Espainiako Ikus-entzulearen Foroak salatu du haurrek telebista asko ikustea gurasoen ardura dela.

Atazaostea: (5´)

- Albisteak ezagunak ziren ala ez galdetu. Albiste horien beste bertsiorik ezagutzen duten ala ez hitz egin taldean.

Gramatika eta diskurtsoa: (10´)

- Albisteetan dauden aditzak azpimarratzeko eskatuko diegu. Ondoren, ea zein ezaugarri bateragarri aurkitu duten adieraz dezatela.

Oharra: Ikasleei ondorio orokor batzuk besterik ez dizkiegu eskatuko.

Adibidez:

- Oro har 3. pertsonan erabiltzen da aditza.
- Lehenaldian eta orainaldian ikusi ditugu aditzak

- ...

Hala ere, ezaugarri bateragarriren bat ondorioztatzeko zailtasunik balute, hona hemen Egunkariako Estilo liburuko idaztarau batzuk. Bertan adierazten den hauetakoren bat aipa dakieke ikasleei, eta ondoren, irakurritako albisteetan idaztarau hauek betetzen diren frogak daiteke, nahi izanez gero.

ADITZA:

1. Aditzaren pertsona:

Debekatuta dago lehen pertsonan idaztea, nahiz eta albistea sinatua etorri.

Salbuespenak: erreportaje bereziak, elkarrizketa bereziak, kolaborazioak, azken orrialdeko elkarrizketa.

- 2. Aditza izenburuetan:** Aditza jartzera joko da beti. Ahalik eta kasu gutxienetan egingo da elipsia. `kutsu militarra uztailaren 14ak` baino egokiagoa da `kutsu militarra izan zuen uztailaren 14ak` edo `kutsu militarrez ospatu zen uztailaren 14a`.

Aditza jartzekotan, osorik idatziko da, laguntzaile eta guzti. Sekula ere ez: `Mitterrand-ek Madrileko akordioa onartu`. Horren ordez: `Mitterrand-ek Madrileko akordioa onartu du`.

Aditz laguntzailea orainaldian idaztea da egokiena. Atzo jazotako gertakarietan `gertatu da` jarri behar da tituluari. (posible denean). Testuan zehaztuko da noiz gertatu zen.

- 3. Aditzaren aspektua:** Etorkizuneko gertakariak geroaldian idatzi behar dira. `Mañana se celebra en Salburua el Alderdi Eguna` itzultzeko, adibidez, `Bihar ospatuko da salburuan...` edo `Bihar ospatzekoa da Salburuan...`, baina ez `Bihar ospatzen da Salburuan...`.

Era berean, iraganeko gertakariak lehenaldian idatzi. Kontakizun eta kroniketan ikusten den akatsa da hau, kirol albisteetan bereziki: `26. Minutuan Zigandak sartzen zuen lehen gola`. (Gaizki).

Bistan dago `sartu zuen` idatzi behar dela.

- 4. Aditza singularrez edo pluralez:** Zalantza izaten da batzuetan, ea aditza singularrez edo pluralez jokatu behar den. Ikus ditzagun ondoko kasuak:

- 5. Zenbakiak.** Zenbakiekin singularrez jokatu behar zelako ustea zabaldu zen garai batean, baina uste horrek ez du funts handirik. Plurala erabili: `hiru urte du` beharrean `hiru urte ditu`. Salbuespenak: `iraun` aditza eta `milioi bat`. Iraun aditzak singularra eskatzen du (`hiru ordu iraun zuen`, ez `iraun zituen`). `Milioi bat` multzo bakarra da, jarraian ikusiko dugun bezala.

- 6. Multzoak.** Kontuz multzoekin (pare bat makina bat, dozena bat), multzoak `bat` badira, aditza singularrez. `Makina bat ume bildu da`, `dozena bat etxe eraikiko dute`. `Milioi bat` ere multzoa da: `milioi bat pezeta falta zaio`, ez `falta zaizkio`.

- 7. `Asko`, `gutxi`.** `Asko` eta `gutxi` hitzekin aditza singularrez edo pluralez joan daiteke. `Urte asko du` eta `urte asko ditu`. berdin esan daiteke `gutxiago`, `gehiago`, `zenbait`, `zenbat`, `hainbat` eta beste hitz batzuei buruz. Baina izena neurg

- 8. aitza denean, beti singularrez, logikak eskatzen duen bezala** (`diru asko dauka`).

- 9. `Gehien`, `gutxien`.** Hitz hauek singularrez behar dute aditza: `Boto gutxien (edo gehien) lortu duen alderdia`, ez `botu gutxien lortu dituen alderdia`.

- 10. `Zatiak`.** Zatiek (erdia, herena laurdena) pluralez edo singularrez jokatzen

dute aditza. Gauza bakar baten zatia bada, singularrez: `Plangintza betetzeko dago´ / `Plangintzaren erdia betetzeko dago´. Baina pluralez dagoen zerbaiten zatiaz ari bagara, pluralez: `Aurreikuspenak betetzeko daude´ / `Aurreikuspenen erdiak betetzeko daude´.

- 11. Aditza non jarri:** Uste okerra da euskaraz aditzak beti bukaeran joan behar duela dioena. Adibidez: `Gaur Sevillan Mitterrand eta Gonzalez euskaldunez hitz egiteko bilduko dira´ ez da batere esaldi txukuna irakurgarritasunaren aldetik. Horren ordez, hobe da lehenik galdegaia, gero aditza eta atzean gainerako guztia uztea. Galdegaia zein den, berriz, egoerak esango digu. Adibidez, bilera ezaguna bazen baina eguna ezkutuan bazuten, hori izan liteke albisteak: `Gaur bilduko dira Sevillan...´. Tokia balitz jakingarriena: `Sevillan bilduko dira...´. Gaia izanez gero, berriz: `Euskaldunez hitz egiteko bilduko dira...´

2

Atazaurrea: (5´)

- Binaka, euskaltegiko norbaitengana joan, eta honek entzun duen albiste bitxiena kontatzeko eskatuko diote. Kontatutakoaren ohar batzuk hartu beharko dituzte, eta ondoren, eskolara itzuliko dira.

Ataza: (20´)

- Gero, bikoteka, entzun berri duten albiste bitxi hori idatziko dute. Nola? Batek albistearen hasiera idatziko du, eta besteak bukaera.
- Jarraian, biek idatzitako zatiak elkartuz, eta tartean falta dena erantsiz, albiste osoa idatziko dute.

Feedbacka: (15´)

- Bikote bakoitzak balora dezala idatzitako albisteak ondoko galderei erantzunez.

- Albisteak idazterakoan zailtasun hauek izan ditugu:
- Albisteak idazterakoan erraz moldatu gara honetan:

- Ondoren, idatzitako albisteak elkar trukatzeko eskatuko diegu, eta aldera dezatela beraiek egindakoa besteek egindakoarekin. Horretarako, ondoko galderari erantzuniko diote.
 - Zer alde dago zuek eta besteek idatzitakoaren artean?
- Jarraian, denon artean hitz egingo dugu egindako lana baloratzeko

Helburuak:

- Izenburuak ulertu.
- Izenburu bat entzunda albiste ahoz osatu.

Zertan den:

Gaur egun albistegiko izenburuak bideoan ikusi eta albiste bat idazteko prozesua landuko dugu.

PROZEDURA**1****Atazaurrea: (10´)**

- Gaur egun albistegiko irudi batzuk ikusiko dituzte, ea horien bitartez aurreikusten duten zeintzuk diren jorratuko diren gaiak.
- Bi taldetan jarrita, ondoko bi galdera havei erantzungo diete:
 - Bat etorri al zarete gaietan?
 - Irudimena erabili behar izan al duzue?

Ataza: (15´)

- Aurreko albistegiko izenburuak entzungo dituzte 1. bideo-pasartea ([3. eranskina](#)). Bi taldetako lagunekin bikoteak egin, eta aurreko jardueran egindako aurreikuspenetan zertan asmatu duten eta zertan ez hitz egingo dute .
- Gero, izenburuen bi zatiak elkartu behar dituzte ezkerreko zutabekoak eskuinekoekin lotuz.

ERANTZUNAK:

-Hotza eta elurra ere bai, Euskal Herriko toki garaietan,	Ibañetako mendatean ikus daitekeen moduan
-Granadako ultrek Andaluziako herria	ez dutela ordezkatzeko esan du Ibarretxek
-Nazio Batuko idazkariak dio, dirua bai behar duela Irakek,	baina, segurtasuna ere nahitaezkoa dutela bertako herritan
-Australiako bi diputatu berdek	Bushen diskurtsoa eten dute Parlamentuan
-Pello Lizarralderentzat Euskadi Literatura Saria.	Haur eta gazte Literaturako saridun, Fernando Morillo
-Euskararen aldeko ametsak aurrera jarrai dezan, beharrezko euro-zaparrada	etengabea izan dadin kanpaina berria martxan Irunberriko Arangoiti ikastolan

- Ondoren, bi taldetan banatu eta erantzun zuzena eman beharko diote aukera anitzeko galderei.

A taldearentzat	B taldearentzat
1. Hotza eta elurra non ikus daitezke gaur? a. Euskal Herriko Ibañeta ibarrean b. Euskal Herriko mendixketan c. Euskal Herriko Ibañeta mendatean 2. Nongo herria ez dute ordezkatzzen Granadako ultrek? a. Andaluziakoa b. Granadako. c. Andaluziako Granadako 3- Zer behar du Irakek Nazio Batuko idazkariaren esanetan? a. Dirurik ez baina segurtasuna nahitaezkoa du b. Dirua behar du batez ere, eta segurtasuna ere ondo etorriko zaio c. Dirua behar du baina segurtasuna ere nahitaezkoa du 4- Nortzuk eten dute Bushen diskurtsoa? a. Australiako bi diplomatiko berdek. b. Australiako bi diputatu berdek c. Australiako bi parlamentari berdek 5- Norentzat da literatura Saria? a. Pello Lizarralderentzat b. Pello Morillorentzat c. Fernando Lizarralderentzat 6- Euskararen aldeko ametsak jarrai dezan zer da beharreko? a. Euri-zaparrada. b. Euro-zaparrada c. Euro-zaparrasta.	1. Zer ikus daiteke Euskal Herriko toki garaietan? a. elurra bai, baina hotza ez b. elurra bai eta hotza ere bai c. elurra bai eta kazkabarra ere bai 2- Nortzuk ez dute ordezkatzzen Andaluziako herria? a. Granadako sozialistek b. Granadako ultrek c. Granadako komunistek 3. Nork esan du zer behar duen Irakek a. Nazio Batuko zuzendariak b. Nazio Batuko idazkariak c. Nazio Batuko lehendakariak 4. Zer egin dute Australiako bi diputatu berdek? a. Bushen diskurtsoa eten b. Bushen diskurtsoa txalotu c. Bushen bazkaria eten 5. Zer sari lortu du Fernando Morillok? a. Euskadiko Helduen Literaturakoa b. Espainiako Haur eta Gazte Literaturakoa c. Euskadiko Haur eta Gazte Literaturakoa 6. Nongo ikastolak behar du euro zaparrada? a. Irunberriko Arangoiti ikastolak b. Arangoitiko Irunberri ikastolak c. Irunberriko Ibargoiti ikastolak

Erantzunak:

A Taldea: 1. C; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C; 6. B

B Taldea: 1. B; 2. B; 3. B; 4. A; 5. C; 6. A

- Jarraian, talde bakoitzak izenburu bat aukeratu, eta albiste osoa ahoz kontatzeko prestatu behar dute. Gero, binaka jarrita, (talde bakoitzeko bana) elkarri kontatuko diote.

Feedbacka: (10')

- Berririo bideoa ikusi eta ariketa zuzenduko dugu. Ondoren, ariketaren balorazioa egiteko ondoko galderei erantzuteko eskatuko diegu.
 - ☐ Erraz ulertu al dituzu izenburuak?
 - ☐ Hitz guzti-guztiak ulertu al dituzu?
 - ☐ Ba al zegoen, zure ustez, izenbururen bat besteak baino errazago ulertzen zena?
 - ☐ Zein? Zergatik?
 - ☐ Irudiek lagundu al dizute?

- ☐ Esaldiak lotzerakoan zeri erreparatu diozu? Zergatik?
- ☐ Albisteak ahoz kontatzea erraza egin al zaizu?

Helburuak:

- Egunkariko 1. orriko izenburuak ulertu
- Egunkariaren atal desberdinen izendegia ikasi
- Egunkariko albiste bati izenburua ipini

Zertan den:

Egunkariko izenburuekin jarduera desberdinak bideratuko ditugu.

PROZEDURA:**1****Atazaurrea: (5´)**

- Ikasleei galdetu ez nondik hasten diren egunkaria irakurtzen, lehenengo orritik ala atzekotik? Ba dirudi gero eta jende gehiago dagoela egunkaria atzekoz aurrera irakurtzeko ohitura duena. Hitz egin dezatela.
- Jarraian, taldekide guztien ohiturak biltzeko ondoko inkestari erantzungo diote.

INKESTA:

- Zenbatek irakurtzen duzue lehenengo orritik hasita?
- Zenbatek irakurtzen duzue azkeneko orritik hasita?
- Zenbatek irakurtzen duzue egunkaria osorik?
- Zenbatek irakurtzen dituzue lehenengo orriko izenburuak, soilik?

Ataza: (10´)

- Lehenik, egunkari bateko atalen izenak zeintzuk diren adierazi behar dute. Binaka jarrita, ondoko letra-zopan aurkituko dituzte.

ERANTZUNAK:

M	A	R	U	T	L	U	K	L	E
E	B	G	T	Z	O	L	I	R	K
A	A	X	E	I	B	U	R	T	O
K	E	A	R	N	E	T	O	Z	N
I	T	Z	U	L	D	A	L	I	O
T	R	E	N	D	I	A	A	P	M
I	A	M	G	O	N	D	N	A	I
L	Z	A	B	A	L	U	N	E	A
O	I	L	A	R	K	N	M	S	G
P	G	A	I	Z	T	I	R	I	U

- Ondoren, egunkariko izenburu batzuk irakurriko dituzte eta egunkariko atalekin lotuko dituzte.

ERANTZUNAK:

IZENBURUAK	EGUNKARIKO ATALAK
1- Ibarretxeren planak konponbiderako osagaiak ditu, baina ez da ekuazio ona	- Politika
2- AEBetako enbaxadako hiru kide hil dituzte Gazan, bonba batekin	- Mundua
3- Euskaltelek hurrengo urtean abian jarriko du telebista interaktiboa	- Ekonomia
4- Amorranteak etxeko atarian utzi behar dira, interesgarriak dira eguneroko bizitzan sartzeko	- Gizartea
5- Sailkapen buruan jarraitzen du TAUK, Etosa taldea menpean hartu ondoren	- Kirola
6- Oteiza museoa nahaste-borrastea da: ez da ikusten nola hasi den, zein urrats egin dituen, nola iritsi den iritsi den lekura	- Kultura
7- Georges Bizeten "Carmen" ezagunak lau saio izango ditu Euskaldunan	- Agenda
8- Karol Wojtyła Aita Santuaren jarduerak argiak baino ilunak gehiago ditu	- Iritzia

Feedbacka: (5´)

- Ikasleei galdetu irakurri dituzten izenburuetatik zeintzuk diren gehien interesatzen zaizkienak, eta zergatik.

2**Ataza: (25´)**

- Ataza honetan egunkariko albiste bati izenburua aurkitu beharko diote. Lehiaketa moduan bideratuko dugu ataza: nork izenbururik laburrena idatzi. Izenburua ahalik eta hitz gutxien erabilita, albistearen esanahia edo mezua mantenduz sortu duena izango da irabazle.

Albisteak:

Ilargiko lurak saltzea du helburu Lunar Relaty enpresak, eta, herenegun, bulego berri bat zabaldu zuen Melbourne-n, Australiako hirian. Ilargiaren zati baten jabe izan nahi duten australiarrek 34 euro inguru ordaindu beharko dituzte lau hektarea eskuratzeko. Enpresaren jabe Paul Jacksonek australiarrei Ilargiko lurak saltzeko baimena lortu zuen Denis Hope estatubatuarraren bidez. Nazio Batuen Erakundeak Ilargiko lurren jabe izateko egindako debekua soilik estatuei zuzenduta zegoela konturatu zen Hope; eta hala, AEBetako epaitegi batean, Ilargia jabetza gisa esleitzea lortu zuen. Ondoren, Ilargia 3.122.002 zatitan banatu zuen, eta saltzeari ekin zion. Jadanik, 180 herrialdetako bi milioi lagunek erosi dute Ilargiaren lur-zati bat. Iaz Zelanda Berriko bulegoa zabaldu zenetik, 2.000 lursail saldu dituzte; gehienek oparitzeko xedez erosten omen dituzte Ilargi-zatiak.

ERANTZUNA:

Jatorrizko izenburua: "Ilargia salgai"

Feedbacka: (5´)

- Izenburu guztiak arbelean idatziko ditugu –laburrenetik luzeenera-.
- Gero, izenburu horiek albistearen esanahia mantendu duten ala ez baloratuko dugu denon artean. Esanahia mantendu ez bada, ez da ontzat hartuko.

Gramatika eta diskurtsoa: (10´)

Memoria ariketa bat egingo dugu, buruan hartutako hiztegia birpasatzeko. Hitz batzuk emanda lehen landutako izenburuetan aurkitu beharko dute beren sinonimoa.

ERANTZUNAK:

- 1- irtenbide = **konponbide**
- 2- lehergailu = **bonba**
- 3- ipini = **jarri**
- 4- maitale = **amorante**
- 5- menperatu = **menpean hartu**
- 6- nahaspila = **nahaste-borrastea**
- 7- ospetsua = **ezaguna**
- 8- itzala = **argiluna**

- Bukatzeko buruan hartu dituzten hitzekin zerrenda bat egin, ea zenbat ikasi dituzten froga dezatela.

Atazaostea: (5´)

- Izenburuak bakarrik irakurrita informatzeko nahikoa al den galdetu, eta horretaz arituko gara minutu batzuez.

D ataza: non, berria?

60'

Helburuak:

- Agenda irakurri eta ulermena landu.
- Elkarrizketa bat burutu.

Zertan den:

Bertatik Bertara ETB1eko programa hizpide hartuko dugu, hasieran: programa ezagutzen duten, ikusteko ohitura baduten, zer nolako programa den... AGENDA ataleko informazioa oinarri hartuta, astebururako plan bat pentsatuko dute lagunekin joateko

PROZEDURA

1

Atazaurrea: (10')

- ETB 1eko *Bertatik Bertara* programan eskaintzen den AGENDA atala lantzen hasi aurretik, programa bera aurkeztuko dugu inkesta txiki bat betearaziz.

INKESTA

- ☐ ETBko AGENDAREN berri izateko zein programa ikusi behar da?
 - ☐ Gaur egun
 - ☐ Sautrela
 - ☐ Sorginen Laratza
 - ☐ Goenkale
 - ☐ Bertatik Bertara
 - ☐ Betizu
 - ☐ ...
- ☐ Ikusten al duzu *Bertatik Bertara* programa ETB 1en?
 - ☐ Bai, beti
 - ☐ Ez, inoiz ez
 - ☐ Bai, noizean behin
- ☐ Noiz izaten da programa hau?
 - ☐ Astelehenetik ostiralera
 - ☐ Asteburuetan
 - ☐ Ostegunetan
- ☐ Agenda noiz ikus daiteke programa honetan?
 - ☐ Astelehenetik ostiralera
 - ☐ Ostiraletan bakarrik
 - ☐ Larunbatetan
- ☐ Zein hizkuntza erabiltzen da programa honetan?
 - ☐ Gaztelania, soilik
 - ☐ Euskara eta gaztelania
 - ☐ Euskara eta frantsesa
 - ☐ Euskara, soilik

Ataza: (20´)

- Bertatik Bertara programako Agenda ikusiko dute 2. bideo-pasartean. (4. eranskina). Bideoan entzundako jarduerak zeintzuk diren esateko, X batez adierazi beharko dituzte ematen zaien zerrendan.

ERANTZUNAK:

- X ☐ Joana la loca-ren koreografia
- X ☐ Udalergi Euskaldunen jaia
- X ☐ Folk musika emanaldia
- ☐ Mecano-ren kontzertua
- X ☐ Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Golden Apple Cuarter-en emanaldia
- ☐ Lazkao Txikiren antologia bertsotan
- ☐ Gazta txapelketa
- X ☐ Musika kontzertua
- X ☐ Atharratzeko kantariak, bertsolariak, eta abar
- X ☐ Baserriko antzinako tresna eta lanabesen erakusketa
- ☐ Betizurekin haur jolasen txokoa
- X ☐ Eskola Txikien jaia
- X ☐ Haur kantu txapelketaren finala

- Berririo bideoa ikusi eta bi taldetan banatuta taulan falta den informazioa bete. A taldekoek jarduerak noiz diren esan beharko dute, eta B taldekoek, jarduerak non diren.
- Jarraian, bi taldetako lagunekin bikoteak egin eta galderak eginez informazioa elkarri trukatu diote. Informazioa eskatu eta emateko adibide bat dute lagungarri.
 - A taldeko lagunak B taldeko lagunari:
Folk musikaren emanaldia non da?
 - B taldeko lagunak A taldeko lagunari:
Folk musikaren emanaldia noiz da?

ERANTZUNAK:

ZER	NOIZ (A taldea)	NON (B taldea)
Folk musika emanaldia	Gaur, arratsaldeko 20:00etan	Segurako Arrixaga etxean
Udalergi Euskaldunen jaia	Igandean	Arbizun
Juana la loca-ren koreografia	Gaur, gaueko 22:00etan	Mendizorrotzako kiroldegian
Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Golden Apple Cuarter	Gaur, arratsaldeko 20:30etan	Gasteizko Printzipal antzokian
Haur kantu txapelketaren finala	Larunbatean	Hernanin
Atharratzeko kantariak, bertsolariak, ...	Gaueko 22:30etan	Urretxuko Gernikako arbola plazan
Baserriko antzinako tresnen eta lanabesen erakusketa	Asteburu honetan	Zegamako pilotalekuan
Eskola Txikien jaia	Goizeko 10:00etan hasita	Bergarako Angiozar auzoan

Musika kontzertua	Bihar, larunbata 9	Lekeition
-------------------	--------------------	-----------

Gramatika eta diskurtsoa: (10´)

- Agenda baten data, ordua, herria eta leku izenak adierazteko erabiltzen diren hizkuntza formekin ariketa bat egingo dugu.

ERANTZUNA:

ZER	EGUNA	ORDUA	HERRIA	LEKUA
Folk musika emanaldia	Gaur	Arratsaldeko 20:00etan	Seguran	Arrixaga etxean
Udalerrri Euskaldunen jaia	Igandean		Arbizun	
Juana la loca koreografia	Gaur	Gaueko 22:00etan	Gasteizen	Mendizorrotzako kiroldegian
Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Golden Apple Cuarter	Gaur	Arratsaldeko 20:30ean	Gasteizen	Printzipal antzokian
Haur kantu txapelketaren finala	Larunbatean		Hernanin	
Atharratzeko kantariak, bertsolariak,...	Larunbatean	Gaueko 22:30ean	Urretxun	Gernikako arbola plazan
Baserriko antzinako tresnen eta lanabesen erakusketa	Asteburu honetan		Zegaman	Pilotalekuan
Eskola Txikien jaia	Datorren igandean	Goizeko 10:00etan hasita	Bergaran	Angiozar auzoan
Musika kontzertua	Bihar, larunbata 9	-----	Lekeition	-----

Feedbacka: (5´)

- Agenda berriro ikusi eta behar diren zuzenketak egingo ditugu denon artean.

2

Ataza: (10´)

- Jarraian, elkarrizketa bat osatu behar dute bideoan entzundako informazioa baliatuz. Horretarako, egoera jakin bat eta hau burutzeko gidoiaren eskema ematen zaizkie lagungarri gisa.

EGOERA

GIDOIA

Lagun batekin egin duzu topo kalean. Astebururako plan bat egin nahi duzue. Batek, Bertatik Bertara programako	1. Agurtu 2. Gaia atera (astebururako plana) 3. Bertatik Bertara-n zer esan den informatu:
--	--

agenda ikusi du, besteak ez.	informazioa eskatu (ZER/NON/NOIZ) eta informazioa eman 4. Plana egin/aukeratu 5. Agurtu
------------------------------	---

Adibidez:

1. Aupa Igor!
2. Arratsalde on Edurne!
1. Zer egingo dugu asteburuan?
2. Nik Bertatik Bertara programako agenda ikusi dut eta gauza asko ikus daitezke
1. Zer dago ikusteko moduan? Zerbait polita bai?
2. Bai, aukera handia dago. Esaterako, Joana la loca-ren koreografia.
1. Noiz da?
2. ...ZUEK JARRAITU

Atazaostea: (5')

- Bideoan entzundakoari buruzko gustuak adierazi. Horretarako, ikasle bakoitzak ekitaldi bakoitza baloratu egingo du puntuazioa emanez. Puntuazioa jasotzeko taula bat prestatu da.
- Agendako zein ekintza gustatu zaizu gehien? Eta gutxien? 1etik 5era puntuazioa eman.

☐ Folk musika emanaldia	☐ Atharratzeko kantariak, bertsolariak, ...
☐ Udalerri Euskaldunen jaia	☐ Baserriko antzinako tresnen eta lanabesen erakusketa
☐ Juana la loca-ren koreografia	☐ Eskola Txikien jaia
☐ Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Golden Apple Cuarter	☐ Musika kontzertua
☐ Haur kantu txapelketaren finala	

- Bukatzeko, hitz egin erantzunei buruz denon artean.

Zeinek izan du puntu gehien?

Zeinek izan du puntu gutxien?

Helburuak:

- Iragarkien atalak bereizi eta ulertu
- Iragarki labur bat idatzi

Zertan den:

Herri aldizkari bateko iragarkiekin lanean ariko gara, eta inor animatzen bada aldizkariren batera iragarkiren bat bidaltzen, primeran

!

PROZEDURA:

1

Atazaurrea: (5')

- Iragarkiak irakurtzeko dituzten ohiturei buruz galde egingo diegu.

Ataza: (20')

- Iragarkiak irakurri ([5. eranskina](#)) eta ondoko taulan bereiziko dituzte; alde batean eskaintzak direnak, eta bestean, eskaerak. Zutabe bakoitzean iragarkiari dagokion zenbakia jartzea nahikoa da.

ERANTZUNAK:

Eskaintzak: 2.; 4.; 6.; 10.

Eskaerak: 1.; 3.; 5.; 7.; 8.; 9.

- Jarraian, zutabeetako esaldi-zatiak lotu behar dituzte iragarkiak kontuan hartuta.

ERANTZUNAK:

1- Macintosh 128, edo, Mac ... Classic, edo Macintosh SEren bat...	1- ... ondo dabilen bat nahi dut, noski ...	1-... gaez deitu: 943 141 215
2- Etxebizitza salgai Itsasondon...	2- ... 3 logela, sukaldea eta bainua ...	2- ... tel.: 689 650 850
3- Pisu bat behar dugu Deustun...	3- ... edo inguruan ...	3- ... uztaile arte – 945 251 487 edo 696 212 155
4- Artzain-txakur aleman baten...	4- ...txakurkumeak salgai ...	4- ... pedigria dutenak dira. 696 057 346
5- ISA txartel grafikoa behar dut...	-5 ...trukeren bat egingo genuke ...	5- ... 944 121 212
6- Volkswagen Golf GTI 16 V...	-6 ... salgai, estrekin. SS-AD ...	6- ... Asier. 943 800 384.
7- Pertsona bat behar dugu goizero ...	-7 ... bost orduz etxeko lanak egiteko ...	Gaez deitu
8- Eskualdeko erretratu zaharrak...	-8 ... eskuratuko genituzke ...	7- ... Autoduna nahiago. 948 73 21 68
9- Etxebizitza alokatuko nuke ...	- 9... Berastegin. Larrea ...	8- ... Liburu bat osatzeko. 943 000 073
10- Pigini akordeoi botoiduna ...	- 10... la berria salgai ...	9- ... auzoan. 668 659 059
		10- ... 943 465 724

Gramatika eta diskurtsoa: (10´)

- Galdetegiari erantzungo diote bikoteka. Gero, zuzendu.

Feedbacka: (5´)

- Irakurritako iragarkiei buruz hitz egingo dugu denon artean.

2**Ataza: (15´)**

- Ikasleek iragarki bana idatzi behar dute. Ikasleen erdiek zer eskainiko luketen pentsatuko dute eta beste erdiek zer nahiko luketen. Horretarako, lau puntu eskaintzen zaizkie lagungarri gisa.

IKASLEAREN IBURUXKAN

- Zer eskainiko zenuke dohainik?	- Zer hartuko zenuke dohainik?
- Zer eskainiko zenuke trukean?	- Zer hartuko zenuke trukean?
- Zer salduko zenuke nahikoa merke?	- Zer erosiko zenuke nahikoa merke?
- Zer salduko zenuke garesti samar?	- Zer erosiko zenuke garesti samarra izanda ere?

- Gero, bakoitzak gehien gustatu zaion aukera hartu eta iragarkia idatziko du. Horretarako, hizkuntza-forma batzuk emango zaizkie aukeran laguntza moduan.

Gramatika eta diskurtsoa: (15´)

- Salerosketa iragarkiak idatzi ondoren, irakasleak arbelean jarriko ditu bi zutabetan bereiztuz; eskariak batetik, eta eskaintzak, bestetik.
- Gero, irakasleak eskarien eta eskaintzen artean dauden aldeak azpimarratuko ditu.
- Jarraian, denen artean iragarkiak zuzenduko dira.

Feedbacka: (15´)

- Euskaltegiko iragarki-taulan jartzeko iragarki bat aukeratuko dugu, onena. Puntu gehien ateratzen duena izango da euskaltegiko iragarki-taulan jarriko dena.

Ikaslearen autoebaluazio-orria

1. Ikastunitate honetan egindako lanen bitartez, egunkariko eta aldizkaritako atal desberdinak euskaraz irakurri ahal izan dituzu. Zer moduz moldatu zara?
 - a. Nahikoa ongi ulertu ditut.
 - b. Ez da hain erraza ulertzen.
 - c. Ez dut batere ulertu.Zergatik?

2. ETB1ko programa batzuk ere ikusi ahal izan dituzu. Zer moduz moldatu zara?
 - a. Nahikoa ongi ulertu ditut.
 - b. Ez da hain erraza ulertzen.
 - c. Ez dut batere ulertu.Zergatik?

3. Zer kostatu zaizu gehien ikastunitate honetan:
 - a. Zeuk idaztea
 - b. Ulertzea
 - c. Beste ikaskideekin aritzea
 - d. Albistea kontatzeaZergatik?

4. Zer egin duzu erraz eta gustura?
Zehaztu zer:.....
Zergatik:.....

A atazarako:

Albiste laburrak

- **Ikasle etorkinen gaineko plana prest dago**

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak plan berri bat aurkeztuko du ikasle etorkinak ikastetxeetan hartzeko. Bi ezaugarri nagusi ditu planak. Batetik, ikasle horiek elebitasunera bideratzea, egun ia gehienak A ereduan matrikulatzen baitira, eta kasu batzuetan, Araban esaterako, bestelako aukerarik ez baitzaie eskaintzen. Beste ezaugarria, ikasleok bizi diren lekutik ahalik eta ongien datorkien ikastetxean sartzea da, publikoa edo kontzertatua den begiratu gabe.

- **Asier Huegun eta gainontzeko bahituak ondo daudela ziurtatu du ELN gerrillari taldeak**

Asier Huegun donostiarra eta harekin batera irailaren 12an bahitutako hamabi turistak "osasun egoera onean" daudela adierazi du ELN gerrillari taldeak, internet bidez zabaldutako elkarrizketa batean. Bahituak askatzeko, Elizak gidatu eta nazioarteak babestutako misio batek Santa Marta inguruan bizi duten krisi humanitarioa gainbegiratzea jarri du baldintza gisa ELN talde gerrillariak. Bahiketa amaitzeko prest agertu da ELN.

- **Mugazainek bi tona eta erdi kalamu harrapatu dituzte Biriatur**

Poliziak bi tona eta erdi kalamu harrapatu ditu Herbehereetako kamioi batean Biriatur. Droga laranja eta beste jaki batzuen azpian zegoen gordeta. Poliziak jakinarazi duenez, merkatuan jarritz gero zazpi miloi euro ingurukoa litzateke drogaren balioa. Urte hasieratik hona, Baionako mugazainek hamalau tona eta erdi harrapatu dituzte, kopuru zehatz batean inoiz egin den harrapaketak handiena.

- **Haurrek telebista gehiegi ikusten dute**

Espainiako Ikus-entzulearen Foroak salatu berri duenez, haurrek telebista gehiegi ikusten dute; batez beste, hiru ordu eta erditik gora egunean. Ascension Lopez elkarte horretako presidenteordeak dioenez, gurasoek ardua handia dute, eta seme-alabei egunean ordu eta erdiko muga jarri beharko liekete, eta ez edozein saio, zentzu kritikoa lantzea komeni da eta. Aipatu Foroak, bestalde, gomendatzen du haurrek telebistatik ez izatea euren logeletan. Haurrek telebista euren gurasoekin ikustea gomendatzen dugu "edukiaz hitz egiteko, eta telebista ez dadin izan neska-mutilengan baloreak ezartzen duen bakarra".

Gaur egun albistegiko aurkezpena eta izenburuak (2003-10-23)**AURKEZPENA:**

Hotza eta elurra ere bai, Euskal Herriko toki garaietan. Ibañetako irudi hauetan ikus daitekeen moduan, uda amaitu zenetik hilabete besterik ez da pasa, eta udazkena negu itxura hartzen hasia zaigu.

Gabon jaun-andreok! eguraldia ez bezala politika kontuak bero-bero datoz; besteak beste, bart gauean, Granadan, Ibarretxe Lehendakariaren kontrako erasoaren irudiak ikus ahal izango ditugu albistegian. Hori bai Ibarretxek esan du ez dutela horrelako jarrerekin batere kikilduko.

Titularrak:

- Hotza eta elurra ere bai, Euskal Herriko toki garaietan, Ibañetako mendatean ikus daitekeen moduan.
- Granadako ultrek Andaluziako herria ez dutela ordezkatzeko esan du Ibarretxek, eta eskerrak eman ditu han hitz egiteko aukera izateagatik.
- Nazio Batuen idazkariak dio, dirua bai behar duela Irakek, baina segurtasuna ere nahitaezkoa dutela bertako herritarrek.
- Australiako bi diputatu berdek, Bush-en diskurtsoa eten dute Parlamentuan. Presidenteak Irakeko gerra dela eta, eskerrak ematera joana da.
- Pello Lizarralderentzat Euskadi Literatura Saria. Haur eta Gazte Literaturako saridun, Fernando Morillo.
- Euskararen aldeko ametsak aurrera jarrai dezan, beharrezko euro-zaparrada etengabea izan dadin kanpaina berria jarri du martxan Irunberriko Arangoiti ikastolak.

D atazarako:

Bertatik bertara EITBko saioaren Agenda ataletik

ETSAIAK TALDEKO KIDE BAT ETA NEREA IRIARTE KAZETARIAREN ARTEKO ELKARRIZKETA:

ETSAIAK-EKO KIDEA- Zein da nire kamara?

NEREA IRIARTE- Ia! Horixe da igual. Hori. Ez. Beno, berdin da.

E- Beno, nahi dot komenta, bihar, larunbata 9, egingo dala Lekeition kontzertu berezi bat. GAU GORRIA da, 4. edizioa. Eta bueno, parte hartuko dute ba... musikari pila bat. Adibidez jotzen dugu: Txapel Punk, Sen taldea, be bai Platero y tu, ta bueno Francis Doctor Deseokoa be bai agertuko da kostaldetik. Ta beno, hamendik dei bat nahi dugu egin jendeari animatzeko eta joateko, ze hau da IHESAren aurkako kontzertu bat, ta ia danon artean...

N- Zein egunetan esan duzu?

E- Lekeition.

N- Lekeition bihar.

E- Dohainik izango da eta ia inguratzen bazarie.

N- Bale hori biharko plana. Dena dela, biharko beste plan bat ere badago beste musika-mota bat nahi dutenentzat. Hernanin, haur kantu txapelketaren finala. Eta dena dela, hori larunbatean, baina asteburua, badakizue, ostiralean hasten da. Agur zuei, eskerrik asko (Etsaiak-eko kideak agurtuz) eta zuekin agenda.

E- Zuei.

AGENDA:

Aste honetan gimnasia edo kirol gutxi egin baduzue, lasai, gaurko agendari esker mugituko baituzue gorputza. Bai, bai, begira:

Hasteko, gaur gaueko 22:00etan Mendizorroztako kiroldegian, Sara Barasek "Joana la loca"ren koreografia aurkeztuko du.

Mugimendu lasaiagok, berriz, Garikoitz Mendizabalek eta bere taldeak ekarriko ditu. Txistuaren inguruko folk musika bikaina gaur arratsaldeko 20:00etan Segurako Arrixaga etxean.

Hau eserita ikusi eta entzutekoa izango da. Baina zeinek jakin Euskadiko Orkestra Sinfonikoak eta Golden Apple Cuarter laukoteak elkarrekin egin dezaketena? Ai ama! Musika eta ahots bikaina umore tanta pila batekin. Hau guztia gaur arratsaldeko 20:30ean Gasteizko Printzipal antzokian.

Kuxkuxeatzeko gogoia badaukazue, ordea, zoazte asteburu honetan Zegamako pilotalekura. Baserriko antzinako tresna eta lanabesak ikusgai egongo baitira. Hau da: urtetan Zegamako ganbaretan gordeta egon direnak aterako dituzte.

Larunbatean, Zuberua ia inor gabe geratuko da. Arratsaldean Zumarragara iritsiko baitira. Gero, gaueko 22:30ean Urretxuko Gernikako arbola plazan, parrandari hasiera emateko Maddi Goienak, Mikel..., Atharratzeko kantariak, bertsolariak, ... Ai ama! Ikuskizuna amaigabea izango dela dirudi. Besterik gabe, BIBA XIBERUA!

Datorren igandean, haurrek eskolara joan beharko dute. Bai, bai, ondo entzun duzue, baina lasai! Oraingoan ondo pasatzeko izango baita. Goizeko 10:00etan hasiko da jaialdia Bergarako auzo honetan (Angiozarren) eta badakigu eskola txikitako ikasleek kankanak eta beste hainbat moztorro jadanik prest dituztela.

Iganderako Nafarroan dauzkazue plan politak. Euskararekin lotutakoak biak. Arbizon, Udalerri Euskaldunen (UEMA) jaia egun osoan. Eta bestetik, Elortzibako bailaran, Noainen, euskara eguna gau eskolak antolatuta. Migeltxo Saralegi, zanpantzarrak, aizkolariak, eta abar luze bat.

A! Eta betiko lagunak! Etxeko sofak asko tristatzen dira zuek gabe. Beraz, utzi zuen bizkarrei tartetxo bat bertan egoteko.

E atazarako:

Iragarkiak

1. Ez duzue izango Mac klasikoetako baten bat soberan, ezta? Izugarri gustura hartuko nuke Macintosh 128, edo 256, edo Mac Classic, edo Macintosh SEren bat ... Seguru nago baten batek horrelakoren bat izan behar duela hautsa pilatzen ... Hori bai, ondo funtzionatzen duen bat nahi dut, noski. Gavezu deitu: 943 141 215
2. Etxebizitza salgai Itsasondoa. 3 logela, sukaldea eta bainua. Tel. 689 650 850
3. Pisu bat behar dugu Deustun edo inguruan uztaile arte. 945 251 487 edo 696 212 155
4. Artzain-txakur aleman txakurkumeak salgai, pedigreearekin. 696057346
5. ISA txartel grafikoa behar dut, norbaitek baldin badauka trukeren bat egingo genuke. 944 121 212
6. Volkswagen Golf GTI 16 V, salgai. Estrekin. SS-AD. Asier. 943 800 384. Gavezu deitu.
7. Pertsona bat behar dugu goizero bost orduz etxeko lanak egiteko. Autoduna nahiago.
8. Eskualdeko erretratu zaharrak eskuratuko genituzke liburu bat osatzeko. 943 000 073
9. Etxebizitza alokatuko nuke Larrea auzoan. 668 659 059
10. Pignini akordeoi botoiduna (ia berria) salgai. 943465724